

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Философия религии

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Д.ф.н., Профессор, Григорьева Л.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение данной дисциплины предполагает, с одной стороны, знакомство с историей философского осмысления религии в разные исторические эпохи, в различных культурных и философских традициях, школах и направлениях, а с другой стороны, знакомство с основными проблемами, которые были тематизированы в философии религии, стали сквозными для нее. Это, прежде всего, проблемы определения религии, религиозной гносеологии и онтологии, специфики религиозного мировоззрения, места религии в культурном универсуме. Подготовка бакалавров философии, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.

Таким образом, целью изучения данной дисциплины является всесторонняя подготовка по вопросам философии религии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Философия религии» являются:

- Формирование у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.
- Формирование у студентов целостного представления об истории философского осмысления религии.
- Формирование навыков работы с первоисточниками по философии религии.
- Освоение студентами с категориально-понятийного аппарата философии религии.
- Ознакомление студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.
- Ознакомление студентов с современными концепциями философии религии.
- Формирование умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	определение и предмет изучения философии религии для формирования мировоззренческой позиции основы философии религии для формирования мировоззренческой позиции; категориальный и методологический аппарат

	<p>философии религии. определять собственные мировоззренческие взгляды с точки зрения философии религии применять основы знаний в области философии религии для формирования мировоззренческой позиции применять категориальный и методологический аппараты философии религии. навыками изложения своей мировоззренческой позиции навыками аргументированного подкрепления, на основе усвоенных знаний, своей мировоззренческой позиции навыками системно-логического изложения своей мировоззренческой позиции</p>
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия</p>
<p>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	
<p>ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</p>	<p>методы и приемы логического анализа использовать методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач навыками анализа профессиональных текстов</p>
<p>ОПК-9: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)</p>	

<p>ОПК-9: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века,</p>	<p>основные категории и концепции философии религии использовать положения и категории философии религии при решении профессиональных задач навыками анализа основных современных проблем философии религии</p>
<p>Новое время, современные концепции религии)</p>	
<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	
<p>ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>	<p>основные методы научного и философского исследования современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы и, а также уместность и возможность их применения в конкретных предметных областях философского знания использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3,08 (111)		
занятия лекционного типа	1,03 (37)		
практические занятия	2,06 (74)		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,92 (105)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Введение в философию религии.											
		1. Тема 1.1. Предмет философии религии		3							
		2. Тема 1.1. Предмет философии религии				6					
		3. Тема 1.1. Предмет философии религии							6		
2. Модуль 2. Философская теология как форма философского осмысления религии в древности, Средние века и в эпоху											
		1. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.		2							
		2. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.				4					
		3. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности.							10		
		4. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.		2							
		5. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.				4					

6. Тема 3. Развитие философских знаний о религии в V-XIV вв.							7	
3. Модуль 3. От философской теологии к философскому религиоведению.								
1. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.	2							
2. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.			4					
3. Тема 4. Развитие философских знаний о религии в XIV-XVII вв.							7	
4. Тема 5. Философия религии в XVIII в.	2							
5. Тема 5. Философия религии в XVIII в.			4					
6. Тема 5. Философия религии в XVIII в.							7	
7. Тема 6. Философия религии в XIX в.	2							
8. Тема 6. Философия религии в XIX в.			4					
9. Тема 6. Философия религии в XIX в.							7	
10. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.	6							
11. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.			12					
12. Тема 7. Философия религии XIX-XX вв.							7	
13.								
4. Модуль 4. Основные проблемы философии религии.								
1. Тема 8. Определение религии.	3							
2. Тема 8. Определение религии.			7					
3. Тема 8. Определение религии.							8	
4. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.	2							
5. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.			4					

6. Тема 9. Философский анализ религиозного мировоззрения.							6	
7. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.	3							
8. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.			6					
9. Тема 10. Гносеологические предпосылки религии.							10	
10. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии	2							
11. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии			4					
12. Тема 11. Философский анализ религиозной гносеологии							6	
13. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.	2							
14. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.			4					
15. Тема 12. Содержание религиозной онтологии.							6	
16. Тема 13. Современные философские учения о Боге.			7					
17. Тема 13. Современные философские учения о Боге.	4							
18. Тема 13. Современные философские учения о Боге.							12	
19. Тема 14. Религия в системе духовной культуры	2							
20. Тема 14. Религия в системе духовной культуры			4					
21. Тема 14. Религия в системе духовной культуры							6	
22.								
Всего	37		74				105	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гегель Г. В. Ф., Гулыга А. В. Философия религии: Том 1: в 2 томах : [перевод с немецкого](Москва: Мысль).
2. Гегель Г. В. Ф., Гулыга А. В. Философия религии: Том 2: в 2 томах : [перевод с немецкого](Москва: Мысль).
3. Вольтер Ф. М., Кузнецов В. Н. Философские сочинения: перевод с французского(Москва: Наука).
4. Ильин И. А. Аксиомы религиозного опыта: исследование: в 2 томах (Москва: Парог).
5. Маритен Ж., Губман Б. Л. Философ в мире: монография(Москва: Высшая школа).
6. Красников А. Н. Классики мирового религиоведения: [Антология] (Москва: Канон).
7. Данильян О. Г., Тараненко В. М. Религиоведение: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Пивоваров Д. В., Медведев А. В., Бурханов Р. А., Никулина О. В. История и философия религии: учебное пособие(Б. м.: Б. и.).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.